

Onderdeel	Doelen	Ik snap het nog niet	Ik snap het bijna	Ik snap het helemaal	docent
zinsontleding	1. Ik weet op welke <b>twee</b> manieren ik de persoonsvorm kan vinden.				
	2. Ik kan de persoonsvorm in een zin vinden.				
	3. Ik kan een zin in zinsdelen verdelen.				
	4. Ik kan vertellen wat het werkwoordelijk gezegde is.				
	5. Ik kan het werkwoordelijk gezegde vinden in een zin.				
	6. Ik kan vertellen hoe je het onderwerp in een zin vindt.				
	7. Ik kan het onderwerp in een zin aanwijzen.				
	8. Ik kan vertellen hoe je het lijdend voorwerp in een zin vindt.				
	9. Ik kan het lijdend voorwerp in een zin aanwijzen.				
	10. Ik kan vertellen hoe je het meewerkend voorwerp in een zin vindt.				
	11. Ik kan het meewerkend voorwerp aanwijzen in een zin.				
	12. Ik kan vertellen hoe je een bijwoordelijke bepaling vindt in een zin.				
	13. Ik kan bijwoordelijke bepalingen van <i>tijd</i> en <i>plaats</i> aanwijzen in een zin.				

\*Zet een kruisje in het juiste vakje.

\*\*Na een toets zal de docent soms ook vakjes inkleuren: **rood** = extra uitleg / **geel** = nog even oefenen / **groen** = doel behaald

Onderdeel	Doelen	Ik snap het nog niet	Ik snap het bijna	Ik snap het helemaal	docent
werkwoordspelling	14. Ik kan vertellen wat een werkwoord is.				
	15. Ik kan vertellen wat de stam van een werkwoord is.				
	16. Ik kan de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd op de juiste manier schrijven.				
	17. Ik kan van werkwoorden benoemen of deze <i>zwak</i> of <i>sterk</i> zijn.				
	18. Ik kan de persoonsvorm in de verleden tijd op de juiste manier schrijven.				
	19. Ik kan het voltooid deelwoord herkennen en aanwijzen in een zin.				
	20. Ik schrijf het voltooid deelwoord op de juiste manier.				
	21. Ik kan vertellen wat een infinitief is en deze herkennen en aanwijzen in een zin.				
spelling overig	22. Ik schrijf <i>niet-persoonsvormen</i> die een <u>t-klank</u> hebben op de juiste manier.				
	23. Ik schrijf woorden met een meervoud op <i>-en</i> op de juiste manier.				
	24. Ik kan vertellen wanneer je de meervoudsvorm gebruikt.				
overig	25. Ik plaats de juiste leestekens op de goede plaats in een zin.				
	26. Ik plaats hoofdletters op de juiste plaats.				
	27. Ik kan vertellen wat zowel <i>letterlijk</i> als <i>figuurlijk</i> betekent.				
	28. Ik kan aangeven of een zin <i>letterlijk</i> of <i>figuurlijk</i> wordt bedoeld.				
	29. Ik kan het verschil vertellen tussen een <i>uitdrukking</i> en een <i>gezegde</i> .				

